**AN INTRODUCTION TO INSTRUCTIONAL DESIGN**

***(Giới thiệu về thiết kế bài giảng)***

**Instructor *(Giảng viên)*: Phan Thị Vân Thanh, Ed.D.**

# Information about the Instructor (Thông tin giảng viên)

Name *(Tên)*: Van Thanh Phan, Ed.D.

Modality *(Phương thức)*: Hybrid *(Kết hợp)*

E-mail: thanhptv@ueh.edu.vn

# Information about the Course (Thông tin khóa học)

Length *(Thời gian)*: TBA *(Sẽ thông báo sau)*.

Course Summary *(Tóm tắt khóa học)*: This course introduces you to the DDE[[1]](#footnote-1) model in planning online classes. *(Ứng dụng mô hình DDE trong việc lập kế hoạch cho lớp học trực tuyến)*

# Course Learning Aims (Mục tiêu khóa học)

This course provides you with a foundation in instructional design. Students may build upon this foundation to develop specialties in planning online courses and supporting instructors in that process. *(Khóa học cung cấp các kiến thức nền tảng về thiết kế giảng dạy. Dựa trên nền tảng này, người học có thể tự phát triển chuyên môn trong việc lập kế hoạch cho những khóa học trực tuyến và hỗ trợ giảng viên trong quá trình đó)*

Upon successfully completing this course, you will be able to: *Sau khi kết thúc khóa học, người học có thể:)*

1. Define basic concepts in instructional design *(nắm được các khái niệm cơ bản trong quá trình thiết kế bài giảng).*
2. Describe the DDE model for planning online courses *(Hiểu rõ mô hình DDE trong việc lập kế hoạch các khóa học trực tuyến).*
3. Apply the DDE model to plan a module of your chosen subject *(Ứng dụng mô hình DDE để lập kế hoạch cho một môn học phù hợp).*

# Assessments (Đánh giá)

* **Attendance and Participation (10 points)**: Attending and actively participating in class sessions.

***(Tham dự đầy đủ (10 điểm):*** *tham dự và thực hiện các hoạt động tại lớp.)*

* **Module Quizzes (30 points):** Several learning modules have short quizzes covering concepts learned in those modules.

***(Làm bài tập (30 điểm):*** *làm đầy đủ các bài tập theo từng phần nội dung.)*

* **Design Document (60 points)**: You will prepare a design document that includes module learning objectives, instructional strategies, and assessments.

***(Thiết kế tài liệu giảng dạy (60 điểm):*** *người học sẽ thiết kế một tài liệu giảng dạy bao gồm các nội dung Mục tiêu giảng dạy, định hướng bài giảng và phương pháp đánh giá)*

**NOTE:** Rubric for grading the design document and the LMS module are as follows:

***(Chú ý:*** *căn cứ cho việc đánh giá phần thiết kế bài giảng và các nội dung trên LMS là:)*

* Criteria for grading the design document will be based on QM General Standard 2, 3, 4, and 5.

*(Các tiêu chuẩn 2,3,4 và 5 của QM General Standard.)*

# Learning Materials (Tài liệu học tập)

**Required *(Bắt buộc)***

1. Morrison, G. R, Ross, S. M., Kalman, H. K., & Kemp, J. E. (2011). *Designing effective instruction*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
2. Additional readings are assigned in some learning modules. *(Tài liệu của giảng viên được chỉ định cho từng phần nội dung học)*

# Course Organization (Tổ chức khóa học)

The course is organized into weekly modules of instruction, as outlined in the Course Schedule and Due Dates. Delivery methods include assigned readings, mini lectures and face-to-face discussions, videos.

*Khóa học này được tổ chức theo một buổi/tuần kết hợp nhiều phương thức: bài đọc chỉ định, bài giảng của giảng viên, trao đổi trực tiếp và videos.*

# Assignments (Bài kiểm tra)

Submit your assignments using the Assignments tool on the LMS.

*Bài kiểm tra được thực hiện thông qua hệ thống LMS.*

## Naming and Submitting Documents

*Cách thức đặt tên và nộp bài*

Assignments are submitted to the instructor using the Assignments Tool. Before you submit a document, name your file according to the format below. Avoid special characters and spaces in file names. Use a single underline \_ to separate words.

*Bài kiểm tra được nộp thông qua hệ thống LMS. Tên tập tin bài kiểm tra tuân theo qui định bảng bên dưới. Tránh dùng các ký tự đặc biệt và khoảng trắng trong tên tập tin. Dùng ký tự Gạch dưới (\_) để tách các từ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *The name of your…*  *Tên người học* | *…should follow the format:*  *… theo định dạng:* | *Example:*  *Ví dụ* |
| Xxx assignment  *Bài kiểm tra Xxx* | Course#LastNameFirstInitial\_Xxx.docx  *<Số Khóa học>\_<Hoten>\_Xxx.docx* | 5328SmithJ\_Wk1Quiz.doc  01\_NguyenVanA\_213.docx |

You are responsible for keeping a back-up copy of all submitted work.

*Người học có trách nhiệm sao chép tất cả các bài tập nộp.*

## Announcements *(Thông báo)*

I will post announcements on the LMS with general course updates.

*Các thông báo được giảng viên đăng trên mục Diễn đàn của khóa học tương ứng trong LMS.*

# Course Schedule and Due Dates (Kế hoạch khóa học và thời hạn)

* Following is a list of all the tasks and assignments for the course.

*Bảng bên dưới liệt kê các nhiệm vụ và bài tập của khóa học.*

* Items in the schedule that are assigned point values are **due by midnight** on the date indicated.

*Hạn nộp của từng nội dung bên dưới được xác định* ***đến nữa đêm*** *của ngày hết hạn.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Week | **Content** | **Tasks and Assignments** | **Due dates for quizzes and assignments** |
| 1 | **The Design Phase** | Material 1: p. 106-131  In-class Lecture 1 + Discussion  Design Document Assignment |  |
| 2 | **The Design Phase** | Material 1: p. 134-168  In-class Lecture 2 + Discussion  Design Document Assignment |  |
| 3 | **The Development Phase** | Material 1: p. 202-237  An article on tools to develop multimedia-learning materials.  In-class Lecture 3 + Discussion  Quiz 1 |  |
| 4 | **The Implementation Phase** | Material 1: p. 404-423  In-class Lecture 4+ Discussion  Quiz 2 |  |
| 5 | **The Evaluation Phase** | Material 1: p. 342- 374  In-class Lecture 5 + Discussion |  |

1. Design, Development and Evaluation [↑](#footnote-ref-1)